

江苏省优质幼儿园复审

自评表

幼儿园 苏州市姑苏区双塔中心幼儿园 (公章)

园 长 刘**

县级主管部门 苏州市姑苏区教育体育和文化旅游

委员会 (公章)

填 报 时 间 二〇二三年二月

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1. “江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神 and 复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2. 自评报告字数一般在 2000 字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3. 分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按照要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4. 文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5. 本表请打印 5 份。开本为 A4 纸，文字一般为小 4 号宋体、行距为固定值 20，可双面打印。电子文本一律用 word 文件制作，并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱 jsyz08@163.com。

6. 县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。

幼儿园园长（签名）_____

本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）_____

目 录

一、 自评报告.....	4
二、 常态数据.....	9
三、 分项自评	
1. 指标一.....	12
2. 指标二.....	16
3. 指标三.....	18
4. 指标四.....	28
5. 指标五.....	31
6. 指标六.....	36
7. 指标七.....	40
8. 指标八.....	44
9. 指标九.....	47
10.指标十.....	51

一、 自评报告

与时俱进抓机遇 对标找差促发展

苏州市姑苏区双塔中心幼儿园创办于 1984 年，分为本部和钟楼分部两个园区，2007 年创建江苏省优质幼儿园，2017 年通过省优复审。建园 39 年来，经过几代“双幼”人辛勤的耕耘与奉献，幼儿园各项工作均走在姑苏教育发展前列。目前总部设 10 个班级共 319 名幼儿；分部设 5 个班级共 152 名幼儿，全园教职工共 59 名。我园秉承“为生命奠基，给童年添彩”的办园理念，践行“设施现代化、环境人文化、管理精细化、服务亲情化、发展个性化”的办园目标，认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，着力内涵建设，从办园条件、课程实施、教师队伍、幼儿发展等方面，凝心打造“健康、和谐、自信、快乐”的精神家园。

一、高度重视全员行动，积极投入复审迎查。

我园地处古城文化强区，浓郁的文化氛围引领我们奋发努力、锐意进取，不断提高办园水平。但我们清醒的认识到必须与时俱进，朝着更高的目标不断进取。对于本次复审，是增强园所竞争力、促进幼儿园可持续发展和教师专业成长的迫切需要。我园全体教职工高度重视省优复审工作，认真领会文件精神，在复审迎查动员大会上统一思想、提高认识，各部门细致学习复审工作规程、评价指标，并结合本园实际逐条细化内化，认真梳理自身的优缺点，全面贯彻《指南》精神，务实高效地投入到本次省优质园复审的工作中来。

二、对标找差强优补短，锻造优质办园品质。

（一）量体裁衣打造乐园，持续提升园所品位

自 2017 年省优质园复审以来，我园在姑苏区教育体育和文化旅游委员会的关心支持下持续建设、不断发展，先后投入 163.93 余万元用于拓宽户外游戏场地、改造食堂设施设备、丰富游戏设施设备等，确保为幼儿提供安全、合理、适宜的成长环境。

1. 小巧精致、别有天地的园所环境

我园地处市中心，园所空间有限。我们倾听孩子的表达，了解孩子的需要，从 2021 年起持续对总部和钟楼分部的室内外环境进行了整体的规划。通过调整操场格局，将有限的户外面积打造出八大户外游戏场；同时优化班级、走廊及共享公共环境，规划了六大室内游戏专室。凡是幼儿能够得着的每一寸空间都是自由创造的游戏天地，引发幼儿与环境相互作用并主动获取有益经验。

2. 整洁美观、功能齐全的内部设施

我园总部和分部共建有幼儿配套活动室 15 个，各设有绘本馆、美艺坊、百味苑、棋趣屋、创智角、小学生活体验馆等 6 个专用活动室；班班配有电脑、钢琴、蓝牙音箱等，于 2021 年千兆接入了姑苏区教育城域网，为实施现代化教育教学提供了物质保证。大、中、小型各类教玩具配置均符合装备标准，师生还巧妙运用各类材料自制教玩具 1346 件。幼儿人均图书 11 册以上，教师图书及教学参考书人均 38 本以上，园内每年订杂志 5 种以上。

（二）凝心助力师资成长，夯实园所发展后劲。

1. 育人立德，芳华燃初心

我园大力弘扬爱岗敬业、无私奉献精神，强抓师德师风师能建设。一是加强学习，组织全园教职工认真学习《幼儿园教师职业道德规范》《教师法》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等法律法规，集中签订《教师师德师风承诺书》、《遵守新时代教师职业行为十项准则承诺书》，强化规范从教、廉洁从教意识；二是结合“5.10”尚廉日、教师节、扶贫等活动开展演讲比赛、故事宣讲、廉洁宣誓、爱心捐款等系列活动，进一步净化心灵并落实于行动；三是规范管理，制定了明确的师德师风师能建设与评价方案，不断推进师德美工程，增强教职工的使命感和责任心。近年来，3 名教师被评为“优秀共产党员”，1 名教师被评为区“优秀教育工作者”，1 名教师获评区“教坛红烛”奖；1 名教师在共同体作题为《不忘初心，携爱“童”行》的交流，获得好评。

2. 矢志向学，笃行而不怠

（1）在团队中历练。我园发挥“雁阵同行”效应，助推教师专业成长。针对骨干期、发展期、适应期的老师采取“搭台子、架梯子、铺路子、压担子”的培养措施，分层制定满足个性化需求的发展计划，形成“头雁领飞、大雁竞飞、雏雁快飞”的教师发展团队。教师在团队中经历成长，厚重专业积淀，提升综合素养，形成了创先争优的发展梯队。三年来，我园承担各级公开课 12 节、省市级获奖论文 55 篇、各级讲座交流 6 项、基本功获奖 2 人。

（2）在实践中成长。我园推行实践培养机制，班级教师人人参与教科研；人人负责幼儿园微信公众号的日常维护与撰稿编辑。师徒结对教学相长，不断提高业务能力。其中，葛*、徐*师徒结对不到半年，徒弟就获得 2022 姑苏区新教师“岗位练兵青春美丽”基本功竞赛（学前组）一等奖，师傅连续三年通过姑苏区高层次教育人才考核。2021 年，我园成为姑苏区“课程游戏化项目组”首批进驻园，教育专家来园开展沉浸式教研，随班指导、现场把脉，对教师进行针对性的指导。每学期安排骨干教师参加园外各级培训和学习，回园进行二次培训，不断拓宽教师的教育视野。

(3) 在研究中提升。我园的江苏省教育学会“十三五”教育科研课题《幼儿“勤读、善悟、乐抒”阅读素养培育的研究》于2022年顺利结题，又申报了姑苏区2022年度学前教育专项研究课题《童心向党，初心向阳——“课程游戏化”背景下幼儿思政教育的实践研究》。在课题研究过程中，教师们将课题研究与教育教学工作的结合，平时注重研究过程中的材料积累，使课题研究不断深入。

(4) 在帮扶中引领。我园充分发挥省优质园的示范引领作用，不仅与同属姑苏区的葑门中心幼儿园帮扶结对，还向外区辐射，与相城区康佳爱德幼儿园结对，形成每学期至少四次的对外培训和开放研讨活动。2022年，相城区康佳爱德幼儿园在我园的帮扶下，顺利通过市优质幼儿园的创建。近年来，我园为区域内幼儿园输送了管理干部3人、骨干教师1人；2022—2023学年成为姑苏区“园长跟岗培训基地园”和“业务园长跟岗培训基地园”；成为省优质幼儿园以来直接参与筹建了姑苏区金星（暂名）幼儿园，有效促进了教育均衡、持续发展。

(三) 立足幼儿彰显特色，有效促进和谐成长

基于办园近40年特有的文化背景和传承，我园有机整合幼儿园、家庭、社会、网络等多方资源，以幼儿的发展与需要为立足点，将课程游戏化理念渗透入幼儿的学习活动中，开发实施适宜幼儿的蓝本课程，促进幼儿自由、自主、创造、愉悦地生长。

1. 园本课程，“乐慧”生长

我们以“关注幼儿发展需要，培育幼儿快乐、智慧的生活根基”为取向，定位了“乐享童年·慧润童心”的课程方向和思路，培养具有“慧·生”、“慧·文”、“慧·心”品质的“双幼”娃。以节庆、六大室内、八大户外以及一日生活中的常规性事件、偶发性事件和周边的动植物资源等内容生成了园本、班本课程。教师们立足本班幼儿，积极开展班本课程建设，2人次在区级层面交流班本课程，十余篇相关论文获奖，2022年12月我园首批通过了区“蓝本课程有效实施”的现场评估，彰显了我园课程的独特魅力。

2. 课题研究，品书“沉香”

我们以“品书沉香”文化为立园理念，以绘本阅读特色活动为切入口，以省级研究课题为抓手，不断加深培养教师对“勤读、善悟、乐抒”阅读素养重要性、必要性的认识，推动我园教师在“品书沉香”文化理念指导下，拓展阅读视野、丰富文化积淀、激活科研思维，努力探索培育幼儿“勤读、善悟、乐抒”阅读素养的方式、方法、途径和有效策略。我园原创的童话剧《小手拉大手 垃圾分类一道走》荣获2020年苏州市青少年“阅读苏州 悦享生活”表演赛阅读经典舞台剧幼儿集体组二等奖。

3. 资源整合，童心向阳

我园充分挖掘园外周边资源，围绕五卅路纪念碑、中共苏州支部旧址、红领巾文明路碑、向雷锋学习纪念碑等红色文化资源，以儿童视角展开了“童心向党，初心向阳”的红色文化特色活动，厚植爱国情怀，不断助推、生发幼儿爱党爱国的深度学习，扣好人生的第一粒扣子。

4. 家园同心，提升美誉

我园充分调动家长教育合力，通过家长助教、家长学校、开放日等形式开展主题活动，增进亲子间的交流；每学期发放“问卷调查表”及开展家访活动，充分了解家长、社会对幼儿园及教师的评价。三年来收到表扬信、锦旗 7 次，每学期满意度调查均达 95%以上。我们还通过各类媒体积极向外界宣传我园丰富多彩的活动，争取家长、社会各界人士对我园工作的支持和参与，近年来市级网络、纸媒录用了我园新闻宣传报道 68 篇，提升了园所知名度。

（四）科学管理细化举措，规范落实长效保障

1. 加强领导，细化安全责任

幼儿园建立以园长为第一责任人的校园安全工作领导小组，制定和完善了安全工作的一系列规章制度，与教职员工层层签订安全工作责任书，落实安全管理责任。每月 1 次对师生员工进行安全教育，幼儿园每季度组织 1 次防火、防震、防暴疏散演练，每周进行一次安全自查，及时消除隐患。园配备了 6 名保安，安保器材配备齐全，安装了闸机通道、巡更系统、消防烟感系统、电子围栏、监控探头（总部 82 个、分部 41 个）等，为全园师生营造安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境，2020 年被评为姑苏区“健康单位”和“一盔一带校园先行示范幼儿园”。

2. 严格管理，提升保育服务

我园扎实、抓细卫生保健工作，做好晨间检查、卫生消毒、健康检查、体质健康测试、传染病防治等各项工作。食堂食品安全信誉度为 A 级，被评为“姑苏区示范食堂”。师幼伙食严格分开、严防食物中毒等，三年来，我园未发生过一例安全卫生责任事故。各类保健制度、预案健全，每学期开展两次以上安全应急演练。在市区各项安全卫生保健检查工作中，均赢得了各级领导的高度肯定，2021 年被评为姑苏区“健康单位”。

3. 合理收支，保障经费使用

我们严格执行收费标准和财务管理制度。坚持收费公示，专人管理，专款专用，日常保教运转资金有保障，社会保险按规定缴纳；坚持勤俭办园，合理开支；各类资产规范管理；坚持园务公开，杜绝浪费。

4. 加强培训，推进信息建设

我园加强信息知识培训，教师 100%通过“江苏省中小学信息技术应用能力提升工程 2.0 培训”，近年来共 2 人次在区信息化公开课展示；1 人次在区多媒体软件比赛获奖；1 篇信息技术论文发表。平时各部门充分利用各种管理平台进行数字化办公和园务管理，并配合日常教学建立了信息资源库。日常运用园所网站、公众号、微信、QQ 等通讯方式，使家园沟通更加完善、便捷。

三、审慎自我检视不足，改进落实达成愿景

我园编外教师整体较为年轻，教育教学经验较为有限，教育时机及教育策略的把握不够灵活，今后将引领教师更多地审视自身的教育行为，勤思考重积累，不断提高自身教育教学水平。我园有着浓厚的教科研氛围，通过课题研究教师们教育理念上也得到了一定的转变，但在课题研究过程中由于缺乏专家引领，视角不够开阔，理论高度不足，后期将寻求专家的帮助将课题做得更有价值。

复审工作是机遇，也是鞭策。我们将以省优质园复审为契机，脚踏实地、幸福追随，在新的平台上精益求精，以崭新的精神面貌迎接新的挑战！

二、常态数据

(一) 自然信息

序号	数据项	申报数据
1	幼儿园全称	苏州市姑苏区 双塔中心幼儿园
2	本园位置（城市，县城，镇区，乡村）	城市
	分部位置（城市，县城，镇区，乡村）	城市
3	所有制（公办，集体，民办，其他）	公办
4	主办单位	苏州市姑苏区教育体育和文化 旅游委员会
5	主管部门	苏州市姑苏区教育体育和文化 旅游委员会
6	开办时间	1984 年，分部 2008 年
7	地理位置（1 城区,2 镇区，3 乡村，其他）	城区
8	省优质幼儿园评定时间（发文年月 200903）	200712
	原省示范幼儿园评定时间（发文年月 200501）	
9	近三年获得的最高荣誉	姑苏区“健康单位”
10	园长姓名	刘**
11	园长最高学历	本科
12	固定电话	0512-65221318
13	移动电话	***
14	电子信箱	***@qq.com
15	详细地址	苏州市凤凰街 129 号
16	邮政编码	215006
17	幼儿园网址	http://stzxyey.gusuedu.cn/

(二) 幼儿情况

序号	数据项	申报数据
18	班级总数（个）	总部 10；分部 5
19	幼儿总数（人）	总部 319；分部 152
20	托班数（个）	0
21	托班人数（人）	0

(三) 办园条件

序号	数据项	申报数据
22	本部幼儿园占地面积（平方米）	5240
	生均占地面积（平方米）	16.42
	分部幼儿园占地面积（平方米）	2329
	生均占地面积（平方米）	15.32
23	本部园舍建筑总面积（平方米）	4068
	生均校舍建筑面积（平方米）	12.75
	分部园舍建筑总面积（平方米）	1675
	生均校舍建筑面积（平方米）	11.02
24	本部幼儿园户外活动面积（平方米）	2652
	生均户外活动面积（平方米）	8.31
	分部幼儿园户外活动面积（平方米）	1256
	生均户外活动面积（平方米）	8.26
25	幼儿园绿化面积（平方米）	总部 869; 分部 710
	生均绿化面积（平方米）	3.35
26	本部软质地活动场地面积（平方米）	779
	分部软质地活动场地面积（平方米）	1017
27	阴雨天活动场地面积（平方米）	总部 462; 分部 112
28	独立校园网系统（是填 1，否填 0）	总部 1; 分部 1
29	宽带连通互联网（是就填 1）	总部 1; 分部 1
30	户外大型运动组合器械原值（元）	总部 *** 分部 ***

(四) 教工情况

序号	数据项	申报数据
31	全园教职工总数（人）	总部 40; 分部 19
32	教职工中在编公办人员数（人）	总部 14; 分部 5
33	教职工中合同制聘用人员数（人）	总部 26; 分部 14
34	本年度临时用工数（人）	总部 0; 分部 0
35	参加社会保障人数（人）	总部 33; 分部 16
36	专任教师总数（人）	总部 22; 分部 11

37	男性专任教师（人）	总部 0；分部 0
38	班均配备教师数（人）	总部 2；分部 2
39	保育员总数（人）	总部 10；分部 5
40	班均配备保育员数（人）	总部 1；分部 1
41	专职保健人员数（人）	总部 3；分部 1
42	兼职保健人员人数（人）	总部 0；分部 0
43	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	总部 22；分部 11
44	专科学历以上专任教师数（人）	总部 22；分部 11
45	特级教师数（人）	总部 0；分部 0
46	高级教师职称的教师数（人）	总部 1；分部 0
47	一级教师职称的教师数（人）	总部 9；分部 4
48	二级教师职称的教师数（人）	总部 8；分部 5

（五）财务状况

序号	数据项	申报数据
49	全园固定资产总值（元）	***
50	上年全园年度收入总额（元）	***
51	上年县（市、区）以上上级财政拨款数（元）	***
52	上年乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	***
53	本年保教费月收费标准（元）	660.00 元/生
54	上年全园年度经费支出总额（元）	***
55	上年教师平均月工资数（保险）（元）	***
56	上年职工平均月工资(保险)数（元）	***
57	上年玩具图书经费支出数（元）	***
58	上年师资培训经费支出(元)	***
59	上年年生均成本（元）	***
60	认定为省优质园以来改善办园条件总投入（元）	***

三、复审指标分项自评

(一)

复审指标	
1	贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，以游戏为基本活动，合理安排一日课程，无小学化现象。
评价细则	
<p>1.认真学习、贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，并落实到办园指导思想和日常管理中。</p> <p>2.一日活动以游戏为基本活动，课程实施综合化、游戏化程度较高。</p> <p>3.幼儿自主活动时间、空间和物质条件有保障，活动丰富多彩。</p> <p>4.严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化现象。</p>	
自评概述	
<p>1. 以《指南》为导向，树立正确的办园理念</p> <p>我园将学习《指南》、落实《指南》作为幼儿园研修工作的重点内容，围绕《指南》开展了系列学习活动，将《指南》精神充分体现在办园理念和园所日常管理中，同时引导教师运用《指南》科学制定教育教学计划、全面地评价幼儿，努力将观察幼儿作为教育活动的起点和落脚点。</p> <p>更新理念。制定学习《指南》的活动方案，全体教师认真研读《指南》，领会其精神实质，定期组织研讨活动，撰写、交流学习笔记，及时反馈学习效果，内化《指南》精神，确保每一位教师都能全面理解和准确掌握《指南》内容。</p> <p>转变行为。围绕《指南》精神的落实，开展细致、深入、多样的日常教育教学研究，并将《指南》精神贯穿于幼儿园一日活动的各个环节，实现理念到行为的转变。</p> <p>深入宣传。利用多种形式向家长宣传、讲解《指南》，帮助树立正确的幼儿发展观。通过家长会、开放日活动等，让家长了解《指南》在幼儿一日生活中的体现，浸润式的宣教活动让家长更好地理解《指南》的精神实质，有效提升宣传效果。</p> <p>形式多样的活动将《指南》精神与构建“健康、和谐、自信、快乐”的园风融为一体，生动诠释了我园“为生命奠基，给童年添彩”的办园宗旨。</p> <p>2. 以游戏为核心，设置合理的幼儿园课程</p> <p>一日活动游戏化。我园始终坚持将课程游戏化的精神作为幼儿园课程实施的主线，树立正确的儿童观、游戏观和课程观。坚持以幼儿兴趣为出发点，将游戏作为</p>	

一日活动的基本活动，注重多种活动的有机整合。推行“游戏自主预约制度”，将自主权、选择权真正交还给幼儿。

课程实施综合化。基于办园近 40 年特有的文化背景和传承，我园构建了园本“乐·慧”课程体系，课程具有开放性、动态性、生活化、游戏化、综合化的特点，以适应不同年龄层次、不同发展水平幼儿的需要。在课程开展的过程中，关注幼儿需求，重视幼儿体验，为幼儿的发展提供适宜的指导，促进幼儿全面发展。2022 年 12 月 16 日，我园顺利通过了区“蓝本课程有效实施”的现场评估，本学期将进完成“蓝本课程创新实施”的现场评估。

借力专家项目化。作为姑苏区“区域推进课程游戏化”首批专家进驻园，我园在朱智红专家的指导下，梳理了园内、外资源；建构了满足幼儿不同活动和需要的资源地图与清单；落实了“资源-活动-经验”的三级路径方式，将幼儿的需要和兴趣与课程资源以及相应的活动关联起来，不断推进幼儿深度学习。在项目组中，我园多次向区域内 26 家同行展示，如葛**老师的课程故事《苏州公园历“藓”记》、费琳老师的综合活动《自制酒酿》等，其中周*老师的课程故事《叮咚！您有一份苏州公园地图请查收》在区级层面交流，并获得专家和同行的一致好评。

3. 以保障为基础，开展丰富的自主活动

我园提供了充足的时间、空间和物质条件保障，充分推行幼儿自主活动的实施。

充足的时间。我园制定合理的三季“弹性作息”时间表，每天幼儿的户外活动 时间不少于 2 小时，其中体育活动时间不少于 1 小时，游戏时间不少于 3 小时。建 立稳定有规律的一日生活流程，满足幼儿自主活动的需要。

多彩的空间。从 2021 年起，我园持续对园所的室内外环境进行了整体的规划。以生态性、动态性、生活化、游戏化为原则，将有限的户外面积打造出“农耕园”、“童牧庄”、“溪戏池”、“顽沙谷”、“野战营”、“童绘墙”、“构筑场”、“萌乐家”八大户外游戏场。同时，优化班级、走廊及共享公共环境，创设“绘本馆”、“美艺坊”“小学生活体验站”、“百味苑”、“棋趣屋”、“创智角”六 大室内游戏专室。通过环境的改造和调整，让幼儿园空间更加灵活、多样，孩子的学习更加有趣、有效，在趣味横生的环境中感受生命的多样性，获得多样化的经验。

丰富的材料。我园常态化推进各类自主性游戏活动，在门厅设置“资源集结号”，各楼层设置了“资源收集站”，每月向全园幼儿发起“资源收集令”，通过收集、自制等多种途径建立起丰富的、便于取放的游戏材料资源库，以此满足师幼个性化的使用需求。幼儿园还创造机会让幼儿走出园门、走进社区、走向大自然，从而引 发他们在游戏、玩耍中自主探索、发现和创造。

4. 以《条例》为根本，促进幼儿的健康成长

遵守条例，课程审议。我园深入学习、贯彻《江苏省学前教育条例》及“省教育厅关于开展幼儿园‘小学化’专项治理工作的通知”中的相关内容，严格杜绝小学化倾向。平时注重课程审议工作，明确课程审议制度，各年级定期做好蓝本课程审议，以“五步审议法”（审蓝本、审儿童、审资源、审过程、审经验）对于原有课程中不贴合幼儿园实际，远离幼儿生活的内容替换成由现有资源生发的活动，为幼儿的健康发展打造了坚实的基础。2022年6月，我园李*老师以大班主题《你好，小学！》为例向全区做了课程审议交流分享。

幼小衔接，有效落实。为了杜绝小学化倾向，我们结合“学前教育宣传月”从家长和幼儿两方面入手，开展了“幼小衔接，我们在行动”系列活动。对家长采用问卷调查的形式，对幼儿则采用绘画表征的形式，找准让家长困惑、幼儿焦虑的幼小衔接成因。我们邀请小学校长为家长进行“幼小衔接讲座”，录制线上“云参观小学”的视频，还通过“云上连线”小学老师和小学生的方式，现场解答孩子的问题；我们还创设了“小学生活体验站”游戏专室，在图书角投放幼小衔接相关绘本，全方位化解幼儿入学的焦虑。2022年5月，我园陆**老师在姑苏区“幼小衔接之居家指导研讨活动”中做交流，推广经验、获得好评。

佐证附件要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
1-1-1 学习贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》实施方案、阶段性总结	202009
1-1-2 园领导学习指南精神、指导办园实践的体会文章	202009
1-1-3 园务工作计划、总结	202209
1-1-4 《苏州公园里的故事》——“链接指南，建构课程”系列园本教研活动	202104
1-1-5 学习《3-6岁儿童学习与发展指南》心得体会	202012
1-1-6 向家长宣传《指南》	202302
1-1-7 幼儿园办园思想、园所文化	200109
1-2-1 幼儿园“乐.慧”课程方案	202210
1-2-2 课程建设和管理三年行动计划、区级验收评估证书	202208
1-2-3 游戏自主预约（户外、专室、体育锻炼、班级）	201809
1-2-4 “一课一游”弹性作息制度（春秋、夏、冬）	202109
1-2-5 各年级主题课程安排	202209

1-2-6 班级主题计划、周计划、备课及反思	202209
1-2-7 游戏观察记录（区域、角色、专室、户外游戏）	202209
1-3-1 幼儿园室内外活动区域布局图及设施设备、材料配备一览表	201709
1-3-2 课程资源建设与管理制制度、课程资源开发与实施方案	202109
1-3-3 课程资源地图、清单	202103
1-3-4 课程材料、电子资源库	202009
1-3-5 课程故事	202105
1-3-6 家长参与课程情况	202009
1-3-7 幼儿户外、专室游戏环境	202108
1-3-8 幼儿自主游戏活动掠影	202209
1-4-1 幼儿园“十四五”发展规划	202109
1-4-2 学习《江苏省学前教育条例》心得体会	202209
1-4-3 各年级课程审议资料	202211
1-4-4 全园图书明细	202212
1-4-5 幼小衔接相关活动材料	202206

(二)

复审指标	
2	幼儿发展水平良好，评价和改进机制健全。
评价细则	
<p>1.保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发展,既关注幼儿发展的整体水平,又尊重幼儿发展的个体差异,能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态。</p> <p>2.科学实施幼儿发展水平评价,在幼儿活动中进行观察、记录、分析,进而不断改进保教工作,促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升。</p> <p>3.运用多种形式建立幼儿成长档案,能真实、全面并个性化的反映幼儿生活、学习与发展情况。</p>	
自评概述	
<p>1.关注幼儿发展，尊重个体差异</p> <p>教师认真贯彻《指南》精神，结合幼儿年龄特点、发展水平以及实际情况制定一日活动的教育目标，使每个幼儿在原有水平上富有个性地发展。在一日生活的各个环节中，既注重面向全体、关注班级幼儿的整体性发展；也注重个性化需求的满足，及时提供个别引导。建立班级全日观察、体弱儿和肥胖儿、特殊儿童健康管理档案，在观察、指导、评价中全面了解每一位幼儿的性格特点、兴趣爱好、学习方式及发展水平，以接纳、包容的态度关注幼儿，建立个性化成长档案，促进幼儿全面发展。</p> <p>2.实施发展评价，调整支持策略</p> <p>根据《纲要》、《规程》、《指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，我园根据幼儿的发展情况，制定了全面、科学的评价体系。注重对幼儿发展状况的评估，在日常生活与教育教学过程中借助观察、谈话、家园联系、作品分析、个案追踪、教育随笔、成长档案、幼儿五大领域发展评价等多种形式，对幼儿身体发展、认知发展、社会性交往及情绪等，进行科学合理的分析与评价，及时掌握幼儿身体、认知、社会性、情绪情感等方面的现实发展水平，并根据幼儿发展情况及时调整保教内容，促进幼儿发展水平在原有基础上逐步提高。</p> <p>3.注重过程管理，完善成长档案</p> <p>我园通过绘画、手工、讲述、操作、活动（二维码扫描）等多种形式的内容，真实、全面、个性化地记录每个孩子的成长历程，使儿童的发展看得见。教师对幼儿照片、视频、作品等材料随时记录发生的背景、幼儿的发展状态等，分析出幼儿近期的生活与学习特点，依据幼儿情绪情感、能力习惯、语言表达、探索与表现等方面的现状展开评价活动，为下月制定活动目标提供依据。</p> <p>教师及时做好追踪记录并与家长沟通，请家长参与每月幼儿的评价工作，互通幼儿在家、在园的表现，共同商讨促进幼儿全面发展的策略。各类评价使得我们能</p>	

更好地关注幼儿、顺应幼儿的发展。

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
2-1-1 幼儿学习与发展评价制度	202009
2-1-2 幼儿学习与发展评价方案	202009
2-1-3 幼儿发展评价管理网络图	202009
2-1-4 幼儿各领域发展水平综合评估表	202009
2-1-5 幼儿各领域发展水平评估汇总表	202009
2-1-6 幼儿体格锻炼计划、总结	202209
2-1-7 班级主题计划、周计划、备课及反思	202209
2-2-1 教育随笔	202209
2-2-2 幼儿个案跟踪记录	202209
2-2-3 班级全日观察记录表	202209
2-2-4 体弱儿、肥胖儿个案跟踪记录	202209
2-2-5 特异体质幼儿登记表	202209
2-2-6 幼儿疾病矫治记录单	202209
2-2-7 班级饮水墙	202209
2-2-8 幼儿素质报告汇报	202301
2-2-9 幼儿游戏观察记录	202209
2-3-1 幼儿成长档案、幼儿成长记录视频	202209
2-3-2 教研活动：《幼儿成长足迹那些事》	202212

(三)

复审指标	
3	保教人员配备达到规定资质和数量要求。
评价细则	
<p>1. 正副园长取得专科学历、幼儿教师资格证书，参加省级园长岗位培训。</p> <p>2. 专任教师均取得幼儿教师资格（转岗教师须有中小学教师资格）并完成规定的培训任务；保育员均应具备相应资质并接受岗位专业培训；保健教师具有中等专业学历或专业进修合格证书。</p> <p>3. 每班均配备两教一保；150 人以上的幼儿园至少配备 1 名专职保健人员。</p>	
自评概述	
<p>苏州市姑苏区双塔中心幼儿园，15 个班，471 名幼儿，根据教育部《幼儿园教职工配备标准（暂行）》文件要求，设园长 1 名、副园长 1 名，分别具有 32 年和 34 年的学前教育工作经历，具有较强的组织管理能力。</p> <p>1. 园长引领，明确发展方向</p> <p>园长：刘**，学前教育本科学历，高级教师，中共党员。具有幼儿园教师资格证。2014 年 12 月，获得江苏省 39 期“幼儿园园长岗位培训合格证”。从事学前教育工作 32 年以来，工作踏实、负责、创新，积累了丰富的早期教育经验和幼儿园管理经验，先后获得江苏省优秀青年教师、苏州市第四届幼儿园青年教师“双十佳”称号、苏州市优秀教育工作者、苏州市“三八”红旗手、区幼教学科带头人、第六届区教育新秀、第四届教育科研先进个人、区优秀班主任、首届沧浪园丁奖。目前，全面负责幼儿园工作，能积极贯彻党的教育方针政策及教育法规，坚持依法办园、规范办园，具有清晰、科学的办园思路，能立足本园实际制定切实可行的幼儿园发展规划。工作中，能认真履行规划制定、教工聘任、考核奖惩、师德建设、队伍培养、家长工作等职责，善于学习，不断进取，重视团队的发展建设，坚持深入一线，既带班教学，还带领全园教职工齐心协力推动园所内涵发展，除担任本园园长以外，兼任姑苏区金星幼儿园（暂名）筹备组副组长工作，工作任劳任怨，有较强的组织能力和丰富的管理经验，深得领导和教职工的信任。</p> <p>副园长：徐*，学前教育本科学历，一级教师，中共党员。具有教师资格证。2014 年 12 月，获得江苏省 39 期“幼儿园园长岗位培训合格证”。从事学前教育已有 34 年，先后获得市满意保教工作者、区优秀教育工作者，目前承担幼儿园后勤管理工作并主持钟楼分部工作。在平时工作中，爱岗敬业，能严谨、创新、规范地开展幼儿园后勤各项工作。</p>	

2. 注重师资，塑良好师德

我园共有专任教师 33 名，其中编内教师 19 名，备案制教师 2 名，编外教师 12 名，100%具有幼儿园教师资格，根据幼儿园教师专业标准建立教师招录资格审核和准入定期注册等制度，每 5 年集体注册一次。每年新教师招聘过程中对照本园教师资格条件进行严格的资格审核，工作满 2 年，必须经过满师考核方能担任班主任，确保教师都能符合幼儿园教师专业标准和本园的工作实际需要。我园大力弘扬爱岗敬业、无私奉献精神，强抓师德师风师能建设，定期组织全园教职工认真学习《幼儿园教师职业道德规范》、《教师法》等法律法规，集中签订“教师师德承诺书”、“遵守新时代教师职业行为十项准则承诺书”，强化规范从教、廉洁从教意识，增强教职工的使命感和责任感，教师能尊重每一位孩子，对孩子公平公正，用爱去守护、温暖、陪伴每位孩子的成长。全体教师还能立足本职，刻苦钻研业务，积极参加省、市、区各级各类在职培训和幼儿园组织的园本培训，保证每学年不少于 100 学时（其中园本研修不少于 50 学时，县级以上研修不少于 50 学时）。

我园现有保育员 15 名（总部 10 名，分部 5 名），其中高中学历 8 名（含中专、职高），根据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出的“保教并重”的教育原则，15 名保育员均参加过姑苏区妇保所举办的保育员专业培训，持证上岗。幼儿园也坚持每月保育员学习、培训制度，对保育员进行《保育员岗位职责》、《保育员应知应会》、《保育员防疫知识技能培训》、《保育员日常消毒工作规范》、《幼儿园意外急救常识》等培训，督促全体保育员每天“勤”、“快”、“好”完成各项工作要求，定期开展检查、评比或交流活动，并通过每月工作考核，不断提高保育员的保育水平。

我园 471 名幼儿（总部 319 名，分部 152 名），配备保健教师 4 名（总部 3 名，分部 1 名），4 名保健老师均具有大专以上学历，其中具备护师和护士资格的各一位，一名具有公共营养师三级证书，4 名保健教师均参加了苏州市托幼机构保健人员上岗培训，平时还积极参加由区妇保所举办的各类线上和线下培训活动，如“保健人员一日工作常规”、“托幼（育）机构膳食营养”、“江苏省学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控”、“2021 年姑苏区妇幼健康服务技能竞赛”、“2022 年姑苏区应急救护技能竞赛”等，从而不断提高保健教师的安全防范意识和卫生保健水平。

3. 标准配置，促园所发展

为保证班级各项工作有序开展，确保幼儿安全、健康、快乐地在园生活、游戏、学习，我园遵照《江苏省优质幼儿园评估标准及评价细则》配齐保教人员。现有 15 个班（总部 10 个，分部 5 个），其中小班 4 个（总部 3 个，分部 1 个），中班 5 个（总部 3 个，分部 2 个），大班 6 个（总部 4 个，分部 2 个），每班均为两教一保。并严格

按照“150 以上的幼儿园至少配备 1 名专职保健人员”的要求，配足配齐 4 名保健人员（总部 3 名、分部 1 名），符合省优质园保教人员配备评估标准。

我园招收幼儿经入园体检单显示健康状况良好，均无残疾证件。

自评数据

1	每班配备专任教师数（人）	2
2	每班配备保育员数（人）	1
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100%
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	53.33%
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100%
7	在编公办教师的比例（%）	57.58%
8	前年高级专业技术职称的比例（%）	2.5%
9	今年高级专业技术职称的比例（%）	3%
10	前年一级技术职称的比例（%）	40%
11	今年一级专业技术职称的比例（%）	39.4%
12	前年二级技术职称的比例（%）	35%
13	今年二级技术职称的比例（%）	39.4%
14	男教师数量（人）	0

园领导基本情况一览表

职 务	园 长	副 园 长			
姓 名	刘**	徐*			
性 别	女	女			
出生年月	***	***			
毕业学校及专业	***	***			
最高学历及专业	***	***			
工作时间	199107	198905			

任现职时间	202107	200607			
教师资格及证书编	***	***			
园长岗位证获得时	201412	201412			
专业技术职称等级	高级教师	一级教师			
是否带班	是	是			
用工性质（编内、编内合同制、编外聘用）	编内	编内			
有否社保	有	有			

专任教师基本情况一览表

姓名	性别	出生年月	毕业学校	现有学历	工作年月	资格证书	证书编号	专业职称	用工性质	有否社保	任教班级
潘**	女	***	***	本科	200808	幼儿园教师资格证书	***	一级教师	编外聘用	有	太阳班（大1）
赵**	女	***	***	本科	202008	幼儿园教师资格证书	***	二级教师	编内	有	太阳班（大1）
陆**	女	***	***	本科	200706	幼儿园教师资格证书	***	二级教师	编内	有	月亮班（大2）
唐**	女	***	***	本科	201510	幼儿园教师资格证书	***	二级教师	编外聘用	有	月亮班（大2）
浦*	女	***	***	本科	199307	幼儿园教师资格证书	***	一级教师	编内	有	星星班（大3）
徐**	女	***	***	本科	202104	幼儿园教师资格证书	***	无	编外聘用	有	星星班（大3）
朱**	女	***	***	本科	200908	幼儿园教师资格证书	***	二级教师	编外聘用	有	彩虹班（大4）

薛**	女	***	***	专科	2019 07	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编外 聘用	有	彩 虹 班 (大 4)
费*	女	***	***	本科	2008 08	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	草 莓 班 (中 1)
姚**	女	***	***	本科	2022 03	幼儿园 教师资格 证书	***	无	编外 聘用	有	草 莓 班 (中 1)
黄*	女	***	***	本科	2001 12	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	菠 萝 班 (中 2)
程*	女	***	***	专科	1985 12	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编内	有	菠 萝 班 (中 2)
葛**	女	***	***	本科	2003 08	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	苹 果 班 (中 3)
徐*	女	***	***	本科	2022 09	幼儿园 教师资格 证书	***	无	编外 聘用	有	苹 果 班 (中 3)
陆**	女	***	***	本科	2001 12	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	红 红 班 (小 1)
沈**	女	***	***	本科	2022 09	幼儿园 教师资格 证书	***	无	编外 聘用	有	红 红 班 (小 1)
陶**	女	***	***	本科	2008 08	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	绿 绿 班 (小 2)
马*	女	***	***	本科	1996 07	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	绿 绿 班 (小 2)
李*	女	***	***	本科	2007 06	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编内	有	蓝 蓝 班 (小 3)
张*	女	***	***	本科	1996 01	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编内	有	蓝 蓝 班 (小 3)

分部专任教师基本情况一览表

姓名	性别	出生年月	毕业学校	现有学历	工作年月	资格证书	证书编号	专业职称	用工性质	有否社保	任教班级
董*	女	***	***	专科	1985 12	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编内	有	云朵 班（大 5）
解*	女	***	***	本科	2016 09	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编外 聘用	有	云朵 班（大 5）
吴**	女	***	***	专科	1988 07	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	雨露 班（大 6）
陈*	女	***	***	专科	2019 08	幼儿园 教师资格 证书	***	无	编外 聘用	有	雨露 班（大 6）
王*	女	***	***	本科	2019 08	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编外 聘用	有	柠檬 班（中 4）
赵**	女	***	***	本科	2018 09	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编外 聘用	有	柠檬 班（中 4）
徐*	女	***	***	专科	1987 12	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	石榴 班（中 5）
俞**	女	***	***	本科	2010 10	幼儿园 教师资格 证书	***	二级 教师	编外 聘用	有	石榴 班（中 5）
吴**	女	***	***	专科	1990 07	幼儿园 教师资格 证书	***	一级 教师	编内	有	橙橙 班（小 4）
邹**	女	***	***	本科	2022 09	幼儿园 教师资格 证书	***	无	编外 聘用	有	橙橙 班（小 4）

保健人员基本情况一览表

姓名	性别	身份证号	毕业学校	现有学历	工作年月	资格证书	证书编号	是否带班	专业职称	用工性质	有否社保
穆**	女	***	***	护理学本科	2022 10	护士执业资格证书	***	否	护师	编外聘用	有
秦**	女	***	***	临床医学专科	2020 12	育婴师证书	***	否	无	编外聘用	有
卜**	女	***	***	学前教育本科	2022 09	公共营养师证书	***	否	无	编外聘用	有

分部保健人员基本情况一览表

姓名	性别	身份证号	毕业学校	现有学历	工作年月	资格证书	证书编号	是否带班	专业职称	用工性质	有否社保
张**	女	***	***	护理学本科	2022 06	护士执业资格证书	***	否	护士	编外聘用	有

保育员等其他人员基本情况一览表

姓名	性别	身份证号	毕业学校	现有学历	工作年月	岗培证书	证书编号	任教班级	特长	用工性质	是否社保
蒋**	女	***	***	***	2021 10	保育员培训证		太阳班(大1)		编外聘用	是
洪*	女	***	***	***	2014 04	保育员培训证		月亮班(大2)		退休返聘	否
施*	女	***	***	***	2015 09	保育员培训证		星星班(大3)		编外聘用	是
周**	女	***	***	***	2021 08	保育员培训证		彩虹班(大4)		退休返聘	否
王**	女	***	***	***	2022 03	保育员培训证		草莓班(中1)		退休返聘	否

赵*	女	***	***	***	2022 02	保育员 培训证		菠 萝 班 (中 2)		退休 返聘	否
胡**	女	***	***	***	2021 10	保育员 培训证		苹 果 班 (中 3)		编外 聘用	是
冯*	女	***	***	***	2022 02	保育员 培训证		红 红 班 (小 1)		编外 聘用	是
邹**	女	***	***	***	2013 08	保育员 培训证		绿 绿 班 (小 2)		编外 聘用	是
李*	女	***	***	***	2021 12	保育员 培训证		蓝 蓝 班 (小 3)		编外 聘用	是
王**	男	***	***	***	2010 07			厨 房 人 员		编外 聘用	是
吴*	女	***	***	***	2021 11			厨 房 人 员		编外 聘用	是
樊**	女	***	***	***	2022 09			厨 房 人 员		退休 返聘	否
蒋**	女	***	***	***	2022 09			厨 房 人 员		退休 返聘	否
陈**	女	***	***	***	2022 12			厨 房 人 员		退休 返聘	否

分部保育员等其他人员基本情况一览表											
姓名	性别	身份证号	毕业学校	现有学历	工作年月	岗培证书	证书编号	任教班级	特长	用工性质	是否社保
杨*	女	***	***	***	2020 09	保育员 培训证		云 朵 班 (大 5)		编外 聘用	是
吴*	女	***	***	***	2023 02	保育员 培训证		雨 露 班 (大 6)		退休 返聘	否
徐*	女	***	***	***	2021 02	保育员 培训证		柠 檬 班 (中 4)		编外 聘用	是
付*	女	***	***	***	2022 05	保育员 培训证		石 榴 班 (中 5)		编外 聘用	是
张*	女	***	***	***	2021 02	保育员 培训证		橙 橙 班 (小 4)		退休 返聘	否
胡*	女	***	***	***	2021 09			厨房 人员		编外 聘用	是
黄*	女	***	***	***	2020 07			厨房 人员		退休 返聘	否
佐证材料要目											
佐证材料名称								成文(修订)日期			
3-1-1 园长、副园长学前教育本科学历证书								202303			
3-1-2 园长、副园长幼儿教师资格证								202303			
3-1-3 园长、副园长职称证书								202303			
3-1-4 园长、副园长省级“幼儿园园长岗位培训合格证书”								202303			

3-1-5 园长、副园长 30 年教龄证书	202303
3-1-6 幼儿园“十四五”发展规划	202109
3-1-7 园长、副园长近 3 年年度考核表	202012
3-1-8 园长、副园长各类荣誉	202303
3-2-1 全园教职工花名册	202009
3-2-2 专任教师资格证书、学历证书	202303
3-2-3 全园教师定期注册相关资料	202109
3-2-4 师德师风培训相关资料	202101
3-2-5 在岗保育员学历证书、培训合格证书	202303
3-2-6 保育员培训计划及培训记录	202303
3-2-7 在岗保育员月考核表	202303
3-2-8 在岗保育员工资发放凭证	202212
3-2-9 卫生保健人员学历证书、职称证书	202303
3-2-10 卫生保健人员岗前及定期培训	202212
3-2-11 卫生保健人员聘用合同	202303
3-3-1 班级保教人员配备情况一览表	202303
3-3-2 教职工发放、社保、公积金缴纳资料	202212
3-3-3 各类人员健康证明	202303

(四)

复审指标	
4	各类人员均有专业发展规划，师德师风师能良好。
评价细则	
<p>1. 幼儿园和教师均制定并实施专业发展规划，年度目标任务完成情况良好，有县级以上骨干教师，数量逐步增加。</p> <p>2. 有明确的师德、师风、师能建设要求和评价方案、工作总结，家长、社会满意度达85%以上。</p> <p>3. 重视教科研工作，教师人人有研究专题、有观察记录习惯、有实践成果。</p>	
自评概述	
<p>1. 立足师能专业研修，提升教师业务素养</p> <p>我园从教师的发展需要出发制定了切实可行“教师专业五年发展规划”，教师人人制定了“个人专业五年发展规划”，明确了学历提升、继续教育、课题研究、成果积累等目标任务。同时，进一步完善骨干期、发展期、适应期教师的分层培养制度，发挥“雁阵同行效应”，采取“搭台子、架梯子、铺路子、压担子”的培养措施，形成“头雁领飞、大雁竞飞、雏雁快飞”的教师发展团队，努力造就一支业务精良、结构合理、充满活力的教师专业队伍。</p> <p>我园充分利用园本教研、专家引领、外出培训、现场观摩、青蓝结对等培训形式，不断提升教师的专业素养，每年均100%完成专业发展目标任务。目前，我园专任教师大专以上学历达100%，教师资格证书持证率100%；拥有5名区“学科带头人”，1位区“教坛新苗”，1位新教师获得2022年区“新教师岗位练兵 青春美丽”基本功竞赛（学前组）一等奖。</p> <p>2. 推进师德师风建设，夯实敬业爱岗精神</p> <p>为了强化师德师风建设，我园以党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加强师德建设和教师的日常管理。通过“明大德、守公德、严私德”专项培训，学习纲领性文件和先进模范、签订师德承诺书，增强、师德意识，规范职业行为。</p> <p>我园通过设立园长信箱，开展家长接待日活动，既倾听家长、社会心声与诉求，又畅通了对教师师德师风监督的渠道。在每学期的家长满意度测评中，满意度均达95%以上。持续开展的师德师风建设工作，使我园形成了“爱岗敬业、乐于奉献、热爱集体、顾全大局”的工作作风，多年来无一例师德失范行为。三年来，共收到家长表扬</p>	

信、锦旗7次；3名教师被评为“优秀共产党员”，1名教师被评为区“优秀教育工作者”，1名教师获评区“教坛红烛”奖，1名教师在共同体作《不忘初心，携爱“童”行》交流，获得好评。

3. 营造浓厚科研氛围，专题研究引领成长

我园坚持“向科研要质量”的办园理念。持续多年的“语言与阅读”研究是幼儿园教科研的品牌。我们将课题研究与日常的教育教学相结合，融教科研为一体，以研带教，做到全园参加、全园配合、全园研讨、全园参与，营造了“人人有专题，人人有研究”的浓郁氛围。

我园的江苏省教育学会“十三五”教育科研课题《幼儿“勤读、善悟、乐抒”阅读素养培育的研究》于2022年顺利结题，又申报了姑苏区2022年度学前教育专项研究课题《童心向党，初心向阳——“课程游戏化”背景下幼儿思政教育的实践研究》，于2022年11月开题。全体老师在深入课题研究的过程中，形成了撰写观察记录、积累实践案例的研究意识，教科研水平不断提高。近三年来发表、各级获奖论文共23篇，各级公开课11节。

自评数据

1	前年县级及以上骨干教师人数（人）	9
2	现有县级及以上骨干教师人数（人）	6
3	本年度进行中的保教研究专题数量（个）	30
4	幼儿园正在进行的县级及以上立项课题（个）	1
5	可以查阅的本园教职工发表的观察、研究成果（篇）	55
6	本园教职工在县级及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）	5
7	近两年本园教师在县级以上组织的活动中获奖（次）	2
8	近两年本园保育员等在县级以上组织的活动中获奖（次）	0
9	近两年本园教师在指导幼儿参加县以上组织的活动获奖（次）	5
10	近两年发生因体罚或变相体罚幼儿受到园以上部门处理（人）	0
11	近两年教师平均离职率（离职率=离职数÷近两年在职人数）	0
12	近两年保育员平均离职率（离职率=离职数÷近两年在职人数）	0
14	上年家长对本园师德、师风、师能的满意度	95.2%
15	本年家长对本园师德、师风、师能的满意度	95.7%

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
--------	----------

4-1-1幼儿园教师专业发展五年规划、教师个人专业发展五年规划	202101
4-1-2教师专业发展年度实施情况总结	202212
4-1-3教师个人规划达成情况汇总表	202301
4-1-4教师教育学时汇总表	202212
4-1-5园本研修过程性资料	202209
4-1-6幼儿园骨干教师一览表	202301
4-1-7近三年公开课、论文、案例、讲座（交流）获奖一览表	202301
4-2-1幼儿园师德师风师能建设方案	202101
4-2-2幼儿园师德师风师能评价方案	202101
4-2-3幼儿园师德师风师能建设成效总结、教师师德师风师能小结	202301
4-2-4师德师风评价实施过程性资料	202209
4-2-5师能评价实施过程性资料	202209
4-2-6师德师风师能家长问卷、社会满意度调查、分析报告、策略分析	202301
4-2-7家长赠送锦旗、表扬信	202009
4-3-1教研、科研制度	201709
4-3-2教研、科研计划和总结	202209
4-3-3省教育学会十三五教育科研课题立项证书、结题证书	201803、202202
4-3-4姑苏区2022年度学前教育专项研究课题立项公示简报	202210
4-3-5教师个人研究专题一览表	202209
4-3-6教师观察记录	202209
4-3-7近三年教师园外教科研活动一览表	202301
4-3-8近三年教科研论文获奖一览表	202212
4-3-9教师参加竞赛活动获奖情况统计表及证书	202212
4-3-10近三年教师个人荣誉情况统计表及证书	202209
4-3-11教师指导幼儿获奖情况统计表及证书	202205

(五)

复审指标	
	办园规模适度，班额符合规定，占地、用房、户外活动场地等生均资源达到规定标准。
评价细则	
<p>1. 幼儿园事业规模基本稳定在 3-4 轨（村办园、村联办园和特殊地理位置的乡镇中心幼儿园除外）。</p> <p>2. 严格控制班额，小班不超过 30 人，中班不超过 35 人，大班不超过 40 人。</p> <p>3. 生均占地面积不少于 15 平方米；生均户外活动面积不少于 8 平方米，有阴雨天幼儿集体活动场所；生均建筑面积不少于 9 平方米；生均绿化面积不低于 2 平方米。</p> <p>4. 班级活动室和其他保教用房均按规定配置，游戏区角满足幼儿自主活动需要。</p>	
自评概述	
<p>1. 遵循规律，适度办园</p> <p>我园遵循学前教育的基本规律，自 2020 年以来，根据幼儿园实际，将办园规模适度地从原来 6 轨制 19 个班 778 名幼儿逐年缩减，现大班为 6 轨，中班为 5 轨、小班为 4 轨共 15 个班级 471 名幼儿，使班级设置规模日趋合理。</p> <p>2. 控制班额，优化管理</p> <p>认真执行省定文件精神，坚决按照小班每班人数不超过 30 人，中班每班人数不超过 35 人，大班不超过 40 人为底线的招生政策，严格控制班额，班额的有效控制，使得幼儿园的管理不断优化。</p> <p>3. 合理规划，创设环境</p> <p>我园地处老城区，原先占地面积、户外活动面积、建筑面积、绿化面积均未达标。为解决以上面积不足的问题，我园积极联系周边社区，共享场地资源（包括活动室、社区广场、小游园、草坪等）。自 2020 年 9 月起，总部和双塔街道大公园社区（步行 2 分钟）、定慧寺巷社区（步行 6 分钟）签订共享活动场地资源协议；分部和双塔街道唐家巷社区（步行 1 分钟）签订共享活动场地协议，现占地面积为 7569 平方米（总部 5240 平方米，分部 2329 平方米），生均占地面积为 16.07 平方米；户外活动面积 3908 平方米（总部 2652 平方米，分部 1256 平方米），生均户外活动面积为 8.30 平方米；建筑面积为 5743 平方米（总部 4068 平方米，分部 1675 平方米），生均建筑面积为 12.19 平方米；绿化面积 1579 平方米（总部 869 平方米，分部 710 平方米，生均绿化面积 3.35 平方米。从而拓展了幼儿活动空间，满足了幼儿的各项活动需求。</p>	

近3年，幼儿园投入资金百万元，先后完成了安保技防系统升级改造、电力增容、屋顶维修等，并对幼儿园户外活动场地进行了整体改造，总部铺设了悬浮环保地垫，分部铺设了人工草坪，给孩子们提供了一个更安全和舒适的生活、活动、游戏环境。在课程化游戏背景下，我们将环境改造定位为“让每一个角落都支持孩子的游戏、学习与表达，让每一个孩子拥有归属感，对幼儿园环境充满好奇心、新鲜感、探索欲，并乐于参与、探索与实践。近年来，我园持续对园所的室内外环境进行整体规划，遵循生态性、统一性、主体性、体验性、安全性等原则，努力对幼儿园的每一寸空间进行合理设计、规划和利用，始终以儿童为中心，重点挖掘现有的环境教育资源，创设了八大户外游戏场（野战营、溪戏池、顽沙谷、童绘墙、农耕园、萌乐家、构筑场、童牧庄），七大专室（美艺坊、绘本馆、棋趣屋、百味苑、小学生生活体验馆、创智角、融合室）等符合幼儿生理、心理的学习公共游戏空间，每个年级和班级都能根据幼儿的年龄特点，创设了如“童心童画”美工区、“脑洞大开”科学区、“生活乐园”生活区、“我型我秀”表演区、“IQ工程”益智区、“百变拼搭”建构区、“童言无忌”语言区等，全力打造具有儿童视角，开放自主的优趣环境。让幼儿园的空间更加灵活、多样；材料更加丰富、多元；孩子的学习更加有趣、有效，营造真正能让幼儿探究、交往和表现的潜能得到充分展现的环境。

自评数据

1	现有轨制	大班：6（总部4，分部2）； 中班：5（总部3，分部2） 小班：4（总部3，分部1）
	现有班级数（个）	15（总部10，分部5）
2	超班额（小30、中35、大40）比例（%）	0
	其中小班班额超标（小30）比例（%）	0
	中班班额超标（小35）比例（%）	0
	大班班额超标（小40）比例（%）	0
3	生均占地面积达标程度（%）	总部100%；分部100%
4	生均建筑面积达标程度（%）	总部100%；分部100%
5	生均户外活动场地面积达标程度（%）	总部100%；分部100%
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（m ² ）	574（总部462，分部112）
7	公共游戏区角总面积（m ² ）	2557（总部1346）；分部1211）
8	超规模或超班额问题的解决办法和时限	无
9	占地面积不足问题的解决办法和时限	幼儿园原占地面积为5510平方米

		<p>（总部 3481 平方米，分部 2029 平方米）生均占地面积为 11.70 平方米。自 2020 年 9 月起，总部已和双塔街道大公园社区（步行 2 分钟）、定慧寺巷社区（步行 6 分钟），分部已和双塔街道唐家巷社区（步行 1 分钟）签订共享活动场地协议，包括（社区广场、小游园、草坪）等，以此满足幼儿的各项活动要求。目前占地面积已达标，详见佐证材料。</p>								
10	用房面积不足问题的解决办法和时限	<p>幼儿园原建筑面积为 3855 平方米（总部 2441 平方米，分部 1414 平方米），生均建筑面积为 8.18 平方米。自 2020 年 9 月起，总部已和双塔街道大公园社区（步行 2 分钟）、定慧寺巷社区（步行 6 分钟），分部已和双塔街道唐家巷社区（步行 1 分钟）签订活动场地共享协议，进一步拓展幼儿的活动空间。目前用房面积已达标，详见佐证材料。</p>								
11	户外活动场地面积不足问题的解决办法和时限	<p>幼儿园原户外活动场地面积为 1796 平方米（总部 779 平方米，分部 1017 平方米），生均户外活动场地面积为 3.81 平方米。自 2020 年 9 月起，总部已和双塔街道大公园社区（步行 2 分钟）、定慧寺巷社区（步行 6 分钟），分部已和双塔街道唐家巷社区（步行 1 分钟）签订活动场地共享协议，满足幼儿的各项活动需求。目前户外活动场地已达标，详见佐证材料。</p>								
幼儿园各班幼儿人数一览表（总部）										
班级	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

托班										
小班	30	29	29							
中班	30	30	29							
大班	36	36	35	35						
合计	319									

幼儿园各班幼儿人数一览表（分部）

班级	1	2	3	4	5	6	6	8	9	10
托班										
小班	30									
中班	26	27								
大班	35	34								
合计	152									

各类用房情况一览表（总部）

用房名称	数量	使用面积	用房名称	数量	使用面积
小班教室	3	151	集中午睡室	0	0
中班教室	3	157	厨房食堂	1	128
大班教室	4	199	保健室观察室	1	23
多功能活动室	1	134			
专用活动室	7	569			
合计					

各类用房情况一览表（分部）

用房名称	数量	使用面积	用房名称	数量	使用面积
小班教室	1	87	集中午睡室	0	0
中班教室	2	90	厨房食堂	1	98
大班教室	2	87	保健室观察室	1	34
多功能活动室	1	92			
专用活动室	6	195			
合 计					

佐证材料要目	
佐证材料名称	成文(修订)日期
5-1-1 幼儿园近 3 年学年初事业报表	202212
5-1-2 幼儿园近 3 年财务报表	202212
5-1-3 幼儿园近 3 年收费凭证	202212
5-1-4 江苏省幼儿园信息管理系统平台	202303
5-2-1 近 3 年班级幼儿花名册（总部、分部）	202212
5-3-1 幼儿园占地面积平面图（总部、分部）	201709
5-3-2 幼儿园户外场地分布及安排	201809
5-3-3 幼儿园阴雨天活动场地安排表（总部、分部）	202209
5-3-4 社区、幼儿园场地资源共享协议（总部、分部）	202009
5-3-5 社区、幼儿园场地资源共享活动照片（总部、分部）	202009
5-4-1 游戏区域分布图、班级游戏区域图片、数据情况统计表	202209
5-4-2 公共游戏区域资源配置清单（总部、分部）	202209
5-4-3 游戏区域更新制度、记录（总部、分部）	202303
5-4-4 公共游戏区域活动计划与记录（总部、分部）	202212

(六)

复审指标	
6	保教设施设备和各类玩教具达到装备标准并充分利用。
评价细则	
<p>1. 保教设施设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，并有一定数量的自制教玩具。</p> <p>2. 建立保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，年更新经费生均达到 200 元。</p> <p>3. 保教设施设备和教具、玩具、图书管理规范，使用效率高。</p>	
自评概述	
<p>1. 加大投入，改善条件</p> <p>为满足幼儿多方面发展需要，我园以《江苏省幼儿园技术装配标准》I 类标准为依据，努力配足、配齐各类玩教具，使成品、半成品及资质玩教具数量能满足幼儿一日活动的需要。近 3 年，投入资金 21 万余元，陆续添置了希沃白板 1 台、空调 5 台，台式电脑 10 台、打印机 1 台、笔记本电脑 1 台、大型玩具 2 套，投影仪 2 台、音响 3 套、碳化积木、实木积木等 9 套，使幼儿园教育教学设施得到不断更新和升级。全园配有多功能活动室 1 个、专用活动室 7 个，户外活动场所配备了玩沙池、戏水池、野战营和具有攀登、钻爬、平衡等多种功能的大型玩具，还配有多种轻器械玩具，我园现有球类、走跑跳钻爬类、平衡类、投掷类、综合类等户外小型活动器械 3236 件（总部 2229 件，分部 1007 件），其中利用废旧材料自制的器械 1346 件（总部 889 件，分部 311 件），民间游戏类器械 284 件（总部 190 件，分部 94 件），充分满足了每一个幼儿游戏的需要。</p> <p>教师们还利用安全无毒的废旧材料和幼儿一起自制了丰富的体锻玩具，充分满足孩子日常游戏的需要。15 个班级，班班配有与幼儿数量相符合的桌椅，开放式玩具橱、图书架、钢琴、电脑、电视等设备，每班都配足符合幼儿年龄特点的各类教玩具，品种达 30 余种，使幼儿能在宽松、自由的环境中愉悦游戏、积极探索。此外，每个活动室还配有钢琴、网络电视等现代教学设备，空调、紫外线消毒灯等一应俱全，朝建设全面现代化幼儿园向前迈出了坚实的一步。</p> <p>2. 落实制度，强化保障</p> <p>幼儿园图书室现有科普类、文学类、益智类、综合类等各种图书 5005 本，生均图书 11 本；教师图书 1272 本，教师人均图书 38 本，各类图书都在图书室内用书架一一陈列。为了规范资产管理，我园修订并完善了图书、设施设备、玩教具使用管理更新制</p>	

度，每学期、每学年都有计划、有选择的更新保教设施设备、教玩具和图书，3年投入更新经费 384570.06 元左右。

3. 规范管理，有效使用

我园有完善的资产管理制度，各班活动室、专用活动室等各类资产均登记入册，园内保教设施设备、教玩具、图书等资产实行专人管理。各专用活动室制定了完善的活动计划，明确了材料与玩具的使用要求，各班教师观察记录幼儿参与活动的情况并进行评价，定期对园内各类物品进行维修与保养，各类设施设备使用率高。

自评数据

按《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）口径统计

1. 户外小型活动器械配备情况一览表（总部）

器械类别	配备数量	器械类别	配备数量
球类器材	232	综合类	15
走跑跳钻爬类器材	245	民间游戏类	190
平衡类器材	92	辅助用品（选填）	46
投掷类器材	243	自制及其他	889
器械操用品	277		

户外小型活动器械配备情况一览表（分部）

球类器材	116	综合类	8
走跑跳钻爬类器材	126	民间游戏类	94
平衡类器材	41	辅助用品（选填）	14
投掷类器材	125	自制及其他	457
器械操用品	139		

2. 班级教玩具装备情况一览表（总部）

教具玩具类别	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类玩具	建构类玩具	益智类玩具	阅读类玩具	表演类玩具	美工类玩具	自然角玩具		
小班	3	0	3	3	0	48	70	28	350	148	68	6		
中班	3	0	3	3	0	36	62	76	365	156	75	6		

大班	4	0	4	4	0	30	58	97	360	217	60	6		
合计	10	0	10	10	0	114	190	201	1075	521	203	18		
班级教玩具装备情况一览表（分部）														
教具 玩具 类别	电视 机	电子 白板	计算 机	钢 琴	电 子 琴	角 色 类 玩 具	建 构 类 玩 具	益 智 类 玩 具	阅 读 类 玩 具	表 演 类 玩 具	美 工 类 玩 具	自 然 角 玩 具		
小班	1	0	1	1	0	15	31	10	102	66	40	3		
中班	2	0	2	2	0	21	30	43	159	105	38	5		
大班	2	0	2	2	0	18	26	50	182	109	32	5		
小计	5	0	5	5	0	54	87	103	443	280	110	13		
3. 多功能活动室、专用活动室、公共活动区角装备一览表（总部）														
多功能活动室			专用活动室				公共活动区角							
名称	设备数量		活动室名称	设备数量		区角名称	设备数量							
空调	2		美艺坊	183		野战营	46							
钢琴	1		绘本馆	2368		溪戏池	27							
计算机	2		棋趣屋	55		顽沙谷	36							
希沃白板	1		百味苑	277		童绘墙	74							
视频展台	1		小学生生活	24		农耕园	26							
功放	1		创智角	8		萌乐家	76							
专用柜	1		融合室	57		构筑场	7							
话筒	4					童牧庄	20							
桌椅	若干													
3. 多功能活动室、专用活动室、公共活动区角装备一览表（分部）														
多功能活动室			专用活动室				公共活动区角							
名称	设备数量		活动室名称	设备数量		区角名称	设备数量							
空调	1		美艺坊	154		野战营	40							
钢琴	1		绘本馆	1137		溪戏池	21							
计算机	1		棋趣屋	48		顽沙谷	27							
希沃白板	1		百味苑	268		童绘墙	54							
视频展台	1		小学生生活	22		农耕园	22							

功放	1	创智角	8	萌乐家	54
专用柜	1			构筑场	7
话筒	2			童牧庄	16
桌椅	若干				
佐证材料要目					
佐证材料名称				成文(修订)日期	
6-1-1 班级财产登记表（总部、分部）				202209	
6-1-2 固定资产账目明细表				202209	
6-1-3 大型户外运动器械购买发票及检测报告（总部、分部）				202209	
6-1-4 小型户外活动器械登记表（总部、分部）				202209	
6-1-5 班级教玩具统计表（总部、分部）				202209	
6-1-6 自制游戏活动材料登记表（总部、分部）				202209	
6-1-7 自制户外活动器械登记表（总部、分部）				202209	
6-1-8 幼儿图书目录				202303	
6-1-9 教工图书目录				202303	
6-1-10 教师图书借阅情况登记表（总部、分部）				202303	
6-1-11 近三年图书采购、报刊订阅清单、发票				202209	
6-2-1 保教设施设备使用及维护更新制度				202209	
6-2-2 教玩具使用管理及更新制度				202209	
6-2-3 图书使用管理及更新制度				202209	
6-2-4 近 3 年教玩具更新经费情况及发票				202303	
6-3-1 各专用活动室安排表				201809	
6-3-2 各专用活动室管理制度				202209	
6-3-3 各专用室活动记录表				202212	
6-3-4 各专用室借用登记表				202212	
6-3-5 各专用室维修记录表				202303	

(七)

复审指标	
7	幼儿安全、卫生保健、营养配餐等制度健全并有效落实，无责任事故发生。
评价细则	
1. 幼儿安全、卫生、保健管理制度执行有力、不断完善，营养配餐及膳食管理严格、规范。 2. 卫生消毒设备齐全，运动设施安全，食堂设施齐全、设置合理，工作人员身心健康。 3. 安全卫生监督检查、考核奖惩机制运行有效、规范合理，近两年未发生安全、卫生等责任事故。	
自评概述	
<p>1. 健全制度，构筑校园安全屏障</p> <p>我园按《幼儿园工作规程》，《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，结合本园实际，制定并不断完善幼儿园安全领导责任制、安全岗位责任制、食堂卫生及食品安全管理制度、环境和物品消毒制度、消防管理制度、伤害事故应急处理制度等各项安全、卫生保健、营养膳食管理制度。成立了园长为组长的安全领导小组，坚持每月定期召开安全一次工作会议，每周进行一次安全检查，对在安全自查中发现的安全隐患，列出清单，建立台账，限时整改，闭环管理，切实做到“不放过任何一个漏洞，不丢掉任何一个盲点，不留下任何一个隐患”。学期初，园部与各部门、各岗位层层签订安全责任书，明确每位教职工的安全责任。园内配备专业保安，装有电子围栏、人脸识别、数字高清视频监控探头、一键报警等安防技防设施，全方位覆盖，确保日常安全防护无死角。校园实行封闭式管理，严格履行外来人员来访测温、访客机登记制度，严格落实行政值班护导制度、保安 24 小时值班制度、幼儿中途离园三方登记制度。</p> <p>我园高度重视对全体师生的安全健康教育。将安全教育渗透于幼儿一日生活各环节，每学期至少开展两次安全应急演练，并充分利用“苏州市学校安全教育平台”，对师生进行消防、防震、防溺水、防恐防暴、交通安全、防拐防骗、突发疫情应急处置等安全教育，不断提高师生的自我防范意识和自我保护能力。2020 年，我园全体师生积极参与苏州市“一盔一带 校园先行”活动，并荣获“一盔一带 校园先行”示范学校的光荣称号。</p> <p>我园按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》</p>	

的要求，建立健全各项卫生保健制度，根据疫情防控要求，对两案九制及时进行修订和调整，并结合本园实际，把卫生保健工作的要求贯彻于日常工作中，认真做好晨间检查、卫生消毒、健康检查、体质健康测试、传染病防治等各项工作。严格按照《学校食品安全与营养健康管理规定》配餐与膳食要求，成立膳食委员会，每月定期召开膳食会议，遵循荤素搭配、粗细搭配、软硬搭配的原则，制定每周菜谱，并通过公众号、公示栏公布每周带量食谱。我园还严格执行陪餐制度，每天根据《陪餐安排表》，由一名园行政陪同学生就餐，做好陪餐记录，并通过家长问卷、家长代表专题座谈等形式广泛征求家长对膳食的意见和建议，对食谱及时调整和改进，确保幼儿饮食健康和营养。2020年，我园被评为姑苏区“健康单位”。

2. 健全设施，打造健康平安校园

我园依据《江苏省幼儿园教育技术装备标准（试行）》有关要求，设有专门的保健室、隔离室，各班一人一床、三巾一杯，有专门的盥洗室，还配备了紫外线消毒灯、消毒液等卫生消毒设施设备。保育员都能掌握科学的消毒方法，严格执行卫生消毒制度，对茶杯、毛巾、玩具、图书等用品及活动室进行规范消毒。园内各类运动设施从幼儿角度出发，布局合理，场地、材料、运动器械均符合幼儿身心健康发展的需要，值日行政和分管负责人每日检查幼儿园的各类设施，保证幼儿运动设施的安全。

我园食堂于2018年进行了全面改造，改造后的食堂布局合理，设施齐全，食品安全信誉度为A级，被评为“姑苏区示范食堂”。食堂设置了更衣室、粗加工间、烹饪间、熟食间、消毒间、仓库等，配备了消毒柜、蒸饭车、冰箱、留样柜、冰柜等设施，各项设施设备都有专人负责。我园秉承“安全第一”的原则，对食堂实施“五常法”管理，以“阳光食堂”平台为依托，严把食堂物资采购和索证、烹饪配餐、餐具消毒、保鲜留样、进出登记等关口，2022年暑假，完成了“阳光智慧厨房”设备的安装，增设了校园后厨关键点监控、物联网传感器等，保证了食堂食品加工过程、从业人员健康及环境卫生等都能实时接受区市场管理局等上级机关对我园的智能监督。

我园每年定期对教职工进行健康体检，每年对教职工进行一次健康知识讲座，通过座谈会、电话交流、上门走访等多种形式及时了解教职工的情绪状态，使得教职工能保持积极乐观的心态对待生活和工作。

3. 健全督查机制，提升实效管理

我园结合本园实际制定、完善教职工绩效考核细则，将安全、卫生工作纳入重点

考核内容，采用随机抽查与日常检查相结合的方式，每月对教职工进行考核，对发生重大安全事故实行一票否决制。我园安全卫生工作已步入常态化、规范化。三年来，我园未发生过一例安全卫生责任事故，在市区各项安全卫生保健检查中，均赢得了各级领导的高度的肯定。

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
7-1-1 幼儿园各类安全制度	202209
7-1-2 幼儿园卫生保健制度	202209
7-1-3 营养伙食管理制度	202209
7-1-4 各类人员岗位责任书、安全责任书	202209
7-1-5 安全工作计划、总结、过程性资料	202209
7-1-6 重大疾病防控方案和应急处置预案	202209
7-1-7 疫情防控方案、应急演练过程性资料	202209
7-1-8 幼儿园晨午检及全日观察记录表、带服药登记	202209
7-1-9 保健工作计划、总结、过程性资料	202209
7-1-10 每月一次膳食调查和营养评估表	202211
7-1-11 膳食会议记录	202210
7-1-12 陪餐制度及陪餐记录	202209
7-1-13 家长、师生的民意调查记录	202301
7-2-1 班级设施设备一览表	202209
7-2-2 保健用房、厨房装备一览表	201808
7-2-3 紫外线灯消毒记录及购买发票	202209
7-2-4 班级卫生工作细则及卫生消毒检查表	202209
7-2-5 户外活动场地、班级设施设备安全管理制度及执行情况	202209
7-2-6 设施与材料账册	202009
7-2-7 食堂经营许可证	202110
7-2-8 食堂量化等级及评审证明	202110
7-2-9 食堂人员健康证	202303
7-2-10 食堂安全卫生管理过程性资料	202209
7-2-11 近 3 年教职工情绪预警工作、心理健康教育等	202009

过程性资料	
7-3-1 安全卫生监督检查奖惩制度	202212
7-3-2 安全卫生监督检查相关过程性资料	202212
7-3-3 接受安全卫生主管单位督查材料	202212

(八)

复审指标	
8	幼儿园信息化管理规范，各类数据采集准确、及时。
评价细则	
<p>1.幼儿园宽带接入互联网，节点到达每个班级活动室和其他教育用房，网速满足保教工作需要。</p> <p>2.管理人员和专任教师熟练掌握教育信息化基础技术，信息技术在园务管理、教育活动中能合理运用。</p> <p>3.幼儿园网页内容丰富、更新及时，成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。</p> <p>4 及时、准确报送幼儿园管理信息。</p>	
自评概述	
<p>1. 无线网络全覆盖，提升校园建设信息化。</p> <p>我园努力提升校园网络环境，于 2021 年千兆接入姑苏区教育城域网，确保教师办公场所和幼儿活动场所实现网络全覆盖。</p> <p>我园严格按照国家与省市相关要求建设安防系统，在主要场所安置监控系统和安全防控设备，并由专人负责网络巡查，管理人员均能够熟练运用信息技术进行管理，随时观察掌握教育活动状态和安全管理情况。采用了人脸识别门禁系统，自动记录、核对幼儿来离园信息，提高园所安全。其次，配备了希沃白板一体机、计算机、笔记本电脑等现代化教学设备，以满足现代化教育教学的需求。</p> <p>另外，我园依托姑苏区数据中台、云平台及园 360 网盘，对教师的基本信息、业务信息化应用进行电子归档，将教师制作的优秀资源上传，相互交流、借鉴和利用，促进资源共享。</p> <p>2. 加强信息知识培训，优化传统办公模式。</p> <p>我园教师积极参加了“江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”的培训，全员完成研修任务，优秀率达到 80%以上。我园定期展开“信息技术能力”的专项培训，网站管理人员和专任教师全部掌握信息化基础技术，并能运用到园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动、线上招生、后勤保健、家园沟通中去，提升了办公效率。三年来，共 2 人次在区信息化公开课展示；1 人次在区多媒体软件比赛获奖；1 篇信息技术论文发表。</p> <p>3. 多元呈现网络信息，大力宣传园所文化。</p> <p>我园网站及公众号整合多方资源，内容丰富、相辅相成，多元呈现了园本特色、幼儿活动、资源共享、亲子活动、每周食谱等内容，让家长、社会全方位地了解幼儿</p>	

园各项活动。近年来，市级网络、纸媒录用了我园新闻宣传报道 68 篇，提升了园所知名度。

4. 信息技术工作规范，资料报送及时安全。

制定各项信息工作制度，平时由专人负责网站的日常维护与信息更新，工作定点、责任到人，确保及时、准确地报道幼儿园各类信息。除此之外，我园注重信息安全保护，与各网络信息系统负责人均签订了保密协议。

自评数据

1	幼儿园现有哪些信息化管理系统	江苏省教职工信息管理系统、江苏省基础信息管理系统、苏州市安全教育平台、苏州市姑苏区双塔中心幼儿园网站、苏州市幼儿园信息管理系统、苏州市数据中台、双塔中心幼儿园微信公众号、妇幼保健臻鼎系统等
2	本园保教信息资源库有多少可用资源（GB）	1T
3	获得信息技术等级考试合格证书的教师比例（%）	100%
4	能运用信息技术开展教育教学活动的教师数（人）	33
5	幼儿园门户网站网址	http://stzxyey.gusuedu.cn/
6	幼儿园是否有专兼职网络信息技术管理员	是
7	幼儿园管理制度是否在园网公开	是
8	教科研成果、活动报道、幼儿每日食谱是否在园网发布	是
9	园网是否具备家园互动功能	是
10	是否专人负责省幼儿园管理信息系统操作	是

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
8-1-1 幼儿园教育信息化建设方案	202109
8-1-2 幼儿园信息化管理规划	202109
8-1-3 信息化设施设备管理制度	202109
8-1-4 信息化设施设备使用制度	202109

8-1-5 幼儿园网络设备清单（总部、分部）	202210
8-1-6 现代化教学设备统计表及班级配置清单（总部、分部）	202302
8-1-7 网络拓扑图（总部、分部）	202210
8-1-8 幼儿园 360 云盘	202009
8-1-9 人脸识别门禁系统	202109
8-1-10 幼儿园网络安防系统协议	202208
8-1-11 幼儿园使用各类信息平台一览表	201808
8-1-12 班级信息技术装备一览表（总部、分部）	202303
8-2-1 幼儿园教师信息技术研修方案	202009
8-2-2 管理人员信息技术培训证书	202207
8-2-3 专任教师信息技术等级考试合格证书	202107
8-2-4 幼儿园教师信息技术研修相关活动	202203
8-2-5 教师信息技术相关获奖证书	202209
8-3-1 安全保护等级设计校园网安全建设方案	202209
8-3-2 幼儿园网站、公众号	201609
8-3-3 幼儿园各类活动宣传报道统计表	201701
8-3-4 幼儿园活动报道平台登记情况	202001
8-3-5 网站安全和信息化领导小组网络图	202209
8-3-6 定期对校园电脑开展漏洞扫描检查表	202009
8-4-1 幼儿园统计年报表、人事、固定资产报表资料	202212
8-4-2 幼儿园信息安全相关制度一览表	202009
8-4-3 门禁系统保密协议	202209
8-4-4 幼儿园信息技术管理员名单	202009

(九)

复审指标	
9	幼儿园具有独立法人资格，有稳定、充足的办学经费来源，教职工享有规定的社会保障。
评价细则	
<p>1. 幼儿园具有独立法人资格（暂未取得法人资格的应具有独立的经费管理、教工管理、保教管理等权限）。</p> <p>2. 幼儿园有独立账户（紧密型集团或中心下属幼儿园须分户记账）。实行预决算制度，公办园、普惠性质民办园享有财政相关经费并拨付到位。公办园和普惠性民办园财政生均公用经费达到小学生均公用经费标准的 50%以上。民办园按《章程》规定的比例留用发展资金，日常保教运转资金有保障。</p> <p>3. 教职工工资不低于当地城镇职工平均工资收入水平，社会保险按规定足额缴纳。</p>	
自评概述	
<p>1. 依法成立，独立运营</p> <p>我园是对 3-6 岁幼儿集中进行保育和教育的学前教育机构，具备独立的民事行为能力。每年通过事业单位法人年检，审核合格后依法取得具有统一社会信用代码等相关信息的独立事业单位法人证书。</p> <p>2. 合法收支，保障经费</p> <p>我园依据《姑苏编发（2020）36 号关于调整苏州市平江中心幼儿园等 33 家幼儿园经费来源的批复》从 2021 年起将经费来源从自收自支调整为财政补助的全额拨款公办幼儿园，是服务于社会公众的公益性组织。依据苏价费字（2018）105 号《关于调整苏州市区公办幼儿园收费标准的通知》，通过非税收费系统按规定规范收取保育教育费（每学期按 660 元/月/生收取费用）并全额上缴区财政，区财政局根据我园用款计划足额进行拨付。2021 年起通过“预算一体化系统”进行预决算财务管理，人员经费支出、生均公用经费支出等均由区核算中心进行审核后，由国库支付中心统一支付各项费用。</p> <p>我园财政生均公用经费达到经费标准，日常保教运转资金有保障。2022 年幼儿园生均公用经费按 820 元/年/生共拨付了 ***万元，支出*** 万元，达到生均公用经费标准的 ***；财政生均公用经费超过小学生均公用经费标准的 50%以上并已拨付、使用到位。 2022 年度上级部门还对幼儿园加大扶持，下拨专项经费***万元，</p>	

其中*** 万元用于购置分部户外大型滑梯，*** 万元购买总部和分部的户外体育活动器材，从而保障了幼儿园有充足的经费进行玩教具更新。

3. 依法用工，提高待遇

我园教职工由在编、备案制、园聘劳动合同和退休返聘构成。目前我园有教职工 59 名，其中在编教师 19 名，备案制教师 2 名，园聘劳动合同教师 12 名；园聘劳动合同保健 4 名；园聘劳动合同保育员 9 名，退休返聘保育员 6 名，园聘劳动合同食堂 3 名，退休返聘食堂 4 名。幼儿园由财政按时足额发放教职工工资，并每月足额为教职工缴纳养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险等社会保险，缴纳社保比例为 100%（其中，6 名保育员、4 名食堂人员为退休返聘人员无需缴纳“五险一金”），所有教师享受同等的工会福利，并为所有园聘劳动合同教职工和退休返聘人员购买了意外保险。2021 年我园教师平均年工资数（含保险）为 149317.08 元，高于本市 2021 年城镇职工年工资收入水平的*** 元。

自评数据

1	幼儿园独立法人代码	***
2	独立法人代表姓名	刘**
3	是否有独立财务帐号	是
4	上年度总收入（元）	***
5	县（市、区）本级财政补助收入	***
5-1	工资、保险和公积金等人员经费	***
5-2	生均公用经费总额	***
5-3	园舍维修经费投入	***
5-4	教职工培训经费投入	***
5-5	困难儿童入园补助投入	***
5-6	奖补经费等	***
5-7	基础建设投入	***
5-8	其它投入	***
6	乡镇（街道、村）或其他部门投入	***
7	市、省、国家等上级财政补助投入	***
8	事业收入	***
9	其他收入（包括经营收入等）	***
10	上年度总支出（元）	***

10-1	基本工资、津贴补贴、绩效工资	***
10-2	社会保障缴费（五险）	***
10-3	办公费（包含邮电费、印刷费）、水电费	***
10-4	培训费	***
10-5	专用材料费(教具、玩具等)	***
10-6	设备购置	***
10-7	维修费	***
10-8	物业管理费	***
10-9	租赁费	***
10-10	其他支出	***
11	上交主办主管部门或联办部门费用支出	***
12	公办园和普惠性民办园财政生均公用经费标准（元）	***
13	民办园《章程》按规定留用发展资金的比例（%）	***
14	幼儿园日常账面流动资金额（元）	***
15	上年教师平均月工资数（含保险）（元）	***
16	上年本县（市、区）城镇职工年工资收入水平（元）	***
17	非在编教师平均月工资（含保险）数（元）	***
18	职工平均月工资（保险）数（元）	***
19	非在编教师办理“五险一金”的比例）（%）	100%
20	非在编保育员等职工办理“五险”的比例	100%
21	教师、保育员未全部办理“五险一金”的原因	
22	“五险一金”现时缴纳标准	***
佐证材料要目		
佐证材料名称		成文(修订)日期
9-1-1 事业单位法人证书（含统一社会信用代码）		201903
9-1-2 姑苏编发（2020）36号《关于调整苏州市平江中心幼儿园等33家幼儿园经费来源的批复》		202012

9-1-3 幼儿园章程	202109
9-2-1 财务报表、预决算报告	202212
9-2-2 预决算报告制度	202109
9-2-3 公用经费拨款凭证	202212
9-3-1 聘用教职工用工合同	202212
9-3-2 聘用教职工用工合同期限一览表	202212
9-3-3 教职工工资发放表	202212
9-3-4 社会保险缴费记录	202212

(十)

复审指标	
10	积极参与共建帮扶活动，有相对固定的帮扶对象，发挥优质资源的辐射作用，社会满意度高。
评价细则	
1. 幼儿园形成具有一定个性的园所文化，在本地区有一定社会影响并发挥辐射作用。	
2. 积极参与共建帮扶活动，有相对固定的帮扶对象，有具体的帮扶计划，工作成效明显。	
3. 热情承担对外交流和培训活动，有计划地开展送教支教活动；为其他幼儿园输送或培训管理干部和骨干教师。	
4. 建立家园沟通机制和满意度调查制度，家长和社会满意度达到 85%。	
自评概述	
<p>1. 回归教育本真，彰显园所文化。</p> <p>我园位于全国历史文化名城苏州古城区，已有 39 年的办园历史。作为一所 1984 年开办至今的老园，我们坚持“儿童本位”，继续秉承“为生命奠基，给童年添彩”的办园理念，还原童年本色，以把儿童培养成“自然的生长者、自主的学习者、自发的创造者”作为主要任务，踏上了园本课程建设之路。我园发挥办园历程中积累的优势，构建了“乐享童年·慧润童心”的园本课程体系。</p> <p>与此同时，我园以绘本阅读特色活动为切入口，以省级研究课题为抓手，坚守“回归儿童本真，打造幸福童年”的核心价值观，开发园本阅读特色课程，逐步构建了以阅读文化为特色的园所品牌文化。</p>	
<p>2. 温暖帮扶交流，促进教育均衡。</p> <p>我园充分发挥省优质园的示范引领作用，不仅与同属姑苏区的葑门中心幼儿园帮扶结对，还向外区辐射，与相城区康佳爱德幼儿园结对，形成每学期至少四次的对外培训和开放研讨活动，从教师培训、环境创设、活动组织到档案管理等都给予全力支持，促进其管理水平、教学水平、环境创设更上一个新台阶。2022 年，相城区康佳爱德幼儿园在我园的帮扶下，顺利通过市优质幼儿园的创建。</p>	
<p>3. 发挥自身辐射，携手共进成长。</p> <p>近年来，我园每学期安排骨干教师去姐妹园进行“送教”活动，展开模拟上课、课题交流等活动；还为区域内幼儿园输送了管理干部 3 人、骨干教师 1 人；2022——2023 学年成为姑苏区“园长跟岗培训基地园”和“业务园长跟岗培训基地园”；成为</p>	

省优质幼儿园以来直接参与举办了姑苏区金星（暂名）幼儿园，有效促进了教育均衡、持续发展。

4. 携手家园共育，搭建沟通桥梁。

我园注重常态化管理，切实做好常规性家长工作，全心全意地服务于幼儿家长，尽最大的努力做到细致周到，让家长满意、放心。每学年初，重新修订、完善家长工作制度，真正使家长工作做到规范化、制度化。

我园开展了丰富多彩的家园活动，多渠道、多形式与家长沟通交流，真正实现了家园互动零距离。我们还充分挖掘利用周边社区资源，将家、园、社区形成了有效地合作机制，带领幼儿积极参与社区活动，丰富课程内容、拓展生活知识，积累生活经验。

我们通过园务公开栏、家长信箱、家长问卷调查、家长访谈等形式，增加幼儿园工作的透明度，每学期都会开展家长满意度调查，并及时收集、总结、分析，不断改进幼儿园的工作方法，提升保教质量。经过全园教职工的共同努力，近两年家长和社会满意度平均水平达到 95%以上。三年来，共收到家长表扬信、锦旗 7 次；1 名教师被评为区“优秀教育工作者”，1 名教师获评区“教坛红烛”奖，1 名教师在共同体作《不忘初心，携爱“童”行》交流，获得好评。

自评数据

1	近两年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	16
2	成为省优质幼儿园以来直接举办或参与举办幼儿园（个）	1
3	区域内固定的帮扶对象（不含直属分园）	2
4	上年对外开放和对外送教（不含直属分园）（次）	2
5	近两年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	2
6	接纳外园送培管理干部、教师等人数（人）	4
7	办园经验在市、省级媒体报道（次）	68
8	获得县、市、省级部门表彰（次）	2
9	每年幼儿园实施社会满意度调查（次）	2
10	近两年家长和社会满意度平均水平（%）	95%以上

佐证材料要目

佐证材料名称		成文(修订)日期
10-1-1	幼儿园章程	202009
10-1-2	园所文化与办园特色介绍	200709
10-1-3	幼儿园十四五发展规划	202101

10-1-4 园务工作计划	202209
10-1-5 幼儿园“乐.慧”课程方案	202208
10-1-6 幼儿园课程建设与管理三年行动计划、区级验收评估证书	202208
10-1-7 幼儿园课程建设与管理区级评估过程性资料	202210
10-1-8 幼儿园阅读课程	200609
10-1-9 近三年新闻媒体一览表	202001
10-1-10 近三年办园成果汇总表、证书	202001
10-2-1 幼儿园帮扶制度	202009
10-2-2 与葑门中心幼儿园、相城区康佳爱德幼儿园帮扶协议	202009
10-2-3 帮扶计划及过程性资料、效果佐证资料等	202001
10-3-1 对外交流活动一览表	202109
10-3-2 输送管理干部、骨干教师一览表	202109
10-3-3 幼儿园参与筹建情况	202012
10-4-1 家园工作章程、制度	201709
10-4-2 家长工作计划、总结	202209
10-4-3 家委会名单、聘书、活动记录	202211
10-4-4 班级家长会活动过程性材料	202209
10-4-5 家长半日开放活动过程性材料	202211
10-4-6 家长助教活动	202210
10-4-7 家（电）访活动记录	202009
10-4-8 家长参加函授学校过程性材料	202211
10-4-9 家长满意度调查制度	201709
10-4-10 幼儿园家长、社会满意度调查问卷	202301
10-4-11 家长、社会满意度调查实施方案	202101
10-4-12 家长、社会满意度调查汇总数据、分析报告、策略分析	202301
10-4-13 家长锦旗和表扬信	202009
10-4-14 家长参与课程建设情况	202209
10-4-15 幼儿参与社区活动情况	202209